



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 97 DE 08 DE AGOSTO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 16/08/2018

IP
47 - Psicologia e Neurociência

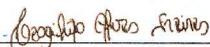
B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Leogildo Alves Freires	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Funções Executivas		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que a durante a exposição do tema sejam abordados tanto os aspectos neurobiológicos das funções executivas quanto sua relação com comportamentos humano. Igualmente será valorizado, as aplicações científicas e práticas do estudo das funções executivas no contexto da Neurociência e da Psicologia.	
2. Contextualização	Espera-se que a contextualização da aula contemple minimamente: o surgimento do funcionamento executivo, a evolução das funções executivas e suas dimensões, os aspectos neurobiológicos, condições favoráveis e desfavoráveis do desenvolvimento das funções executivas, avaliação neuropsicológica, pesquisas e aplicações práticas.	
3. Sequência lógica	1. Apresentação geral da aula, objetivando orientar o avaliador no tempo e no espaço. 2. Exposição do conteúdo propriamente dito. 3. Reflexões, críticas e apontamentos. 4. Considerações finais	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Objetividade, clareza e capacidade de síntese.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 21 de setembro de 2018.


2º Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 97 DE 08 DE AGOSTO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 16/08/2018
IP

UFAL

47 - Psicologia e Neurociência

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Sheyla Christine Santos Fernandes	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Funções executivas		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que durante a exposição do tema sejam abordados tanto os aspectos neurobiológicos das funções executivas quanto sua relação com comportamentos humanos. Igualmente serão valorizadas as aplicações científicas e práticas do estudo das funções executivas no contexto da Neurociência e da Psicologia.	
2. Contextualização	Espera-se que a contextualização da aula contemple, minimamente, o surgimento do funcionamento executivo, a evolução das funções executivas e suas dimensões, os aspectos neurobiológicos, condições favoráveis e desfavoráveis do desenvolvimento das funções executivas, avaliação neuropsicológica, pesquisas e aplicações práticas.	
3. Sequência lógica	1. Apresentação geral da aula, objetivando orientar o avaliador no tempo e no espaço. 2. Exposição do conteúdo propriamente dito. 3. Reflexões, críticas e apontamentos. 4. Considerações finais	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Objetividade, clareza e capacidade de síntese.	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 21 de 09 de 2018.



Presidente